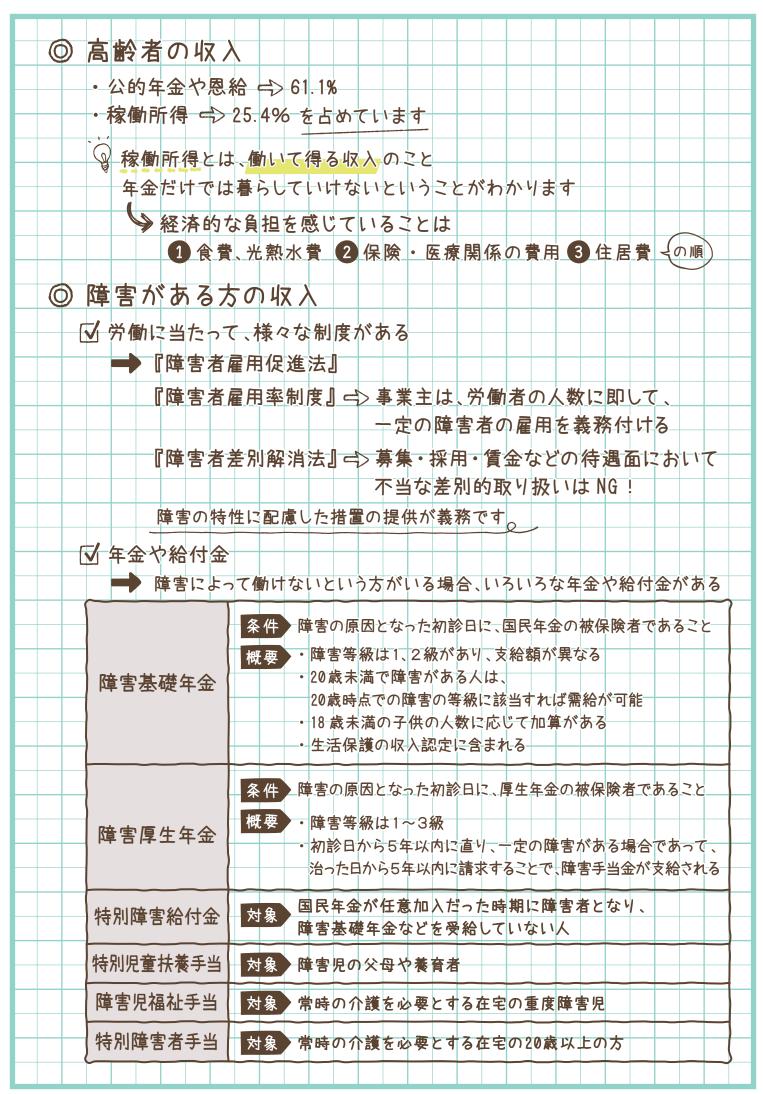


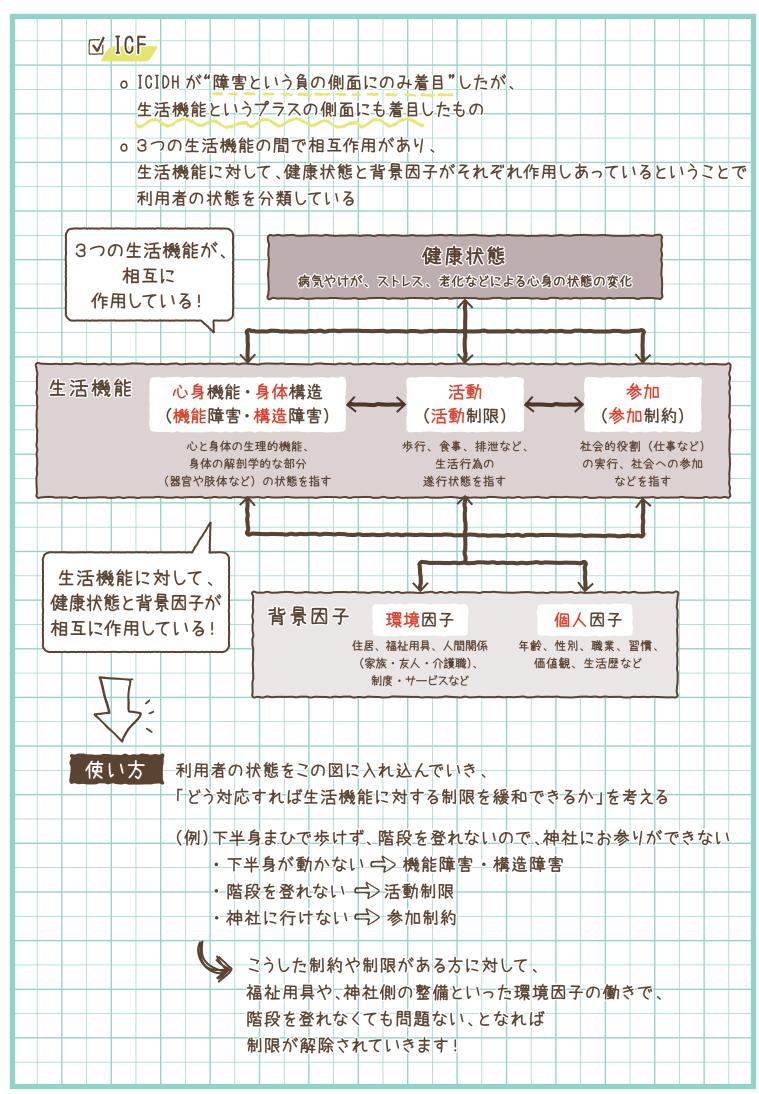
多いのは『配偶者』『子』『子の配偶者』

介護が必要となった方と同居している介護者の続柄で



② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ②																									
図 Q0L(クオリティ・オブ・ライフ)	4	2 .	草	拿自	散	を	支	7	۲.	る	$\widehat{\Pi}$	È	雙												
図 Q0L(クオリティ・オブ・ライフ)	重	要	な	椒	念																				
の生活の質や人生の質とも和訳されるもの の"人間らしく満足しているか"を評価する概念 の元はADL、IADLから発達したもの 図 ADL(アクティピティズ・オブ・デイリー・リピング) の日常生活動作と和訳される の立ったり座ったりといった、基本的な動作能力を示す 図 IADL(インストルメンタル・アクティピティ・オブ・ディリー・リピング) の基本的動作をもとに "掃除や洗濯、料理などより複雑な動作ができるか"を示す これら ADL、IADL を更に向上させて、"幸せか?" "満たされているか?" いったところまで踏み込んだものが QOL 図 /ーマライゼーション の障害がある方も、ない方も、「出来るだけ住み慣れた地域で分け隔でなく暮らしていこう」という考え方のデンマークの知的障害者施設の入所者で、 処遇改善運動をしていた人が提唱した考え方 ゾバリアフリー の /ーマライゼーションの理念を実現するための施策 の障害のある人が、"障害を理由とした差別を受けない・受けたと感じないよ障壁(バリア)をなくそう!"という意味がある。 障壁となるのは、知識不足や偏見といった心理面の問題、資格や採用などの								トラ	· _ =	71	7)														
の "人間らしく満足しているか"を評価する概念 の 元は ADL、IADLから発達したもの 図 ADL(アクティビティズ・オブ・デイリー・リビング) の 日常生活動作と和訳される の 立ったり座ったりといった、基本的な動作能力を示す 図 IADL(インストルメンタル・アクティビティ・オブ・デイリー・リビング) の 基本的動作をもとに "掃除や洗濯、料理などより複雑な動作ができるか"を示す これら ADL、IADL を更に向上させて、"幸せか?" "満たされているか?" いったところまで踏み込んだものが QOL 図 /ーマライゼーション の 障害がある方も・ない方も、 「出来るだけ住み慣れた地域で分け隔でなく暮らしていこう」という考え方 の デンマークの知的障害者施設の入所者で、 処遇改善運動をしていた人が提唱した考え方 図 バリアフリー の /ーマライゼーションの理念を実現するための施策 の 障害のある人が、"障害を理由とした差別を受けない・受けたと感じないよ 障壁(バリア)をなくそう!"という意味がある の 障壁となるのは、知識不足や偏見といった心理面の問題、資格や採用などの													hХ	±. 0	ת										
o 元はADL、IADLから発達したもの ☑ ADL(アクティビティズ・オブ・デイリー・リピング) o 日常生活動作と和訳される o 立ったり座ったりといった、基本的な動作能力を示す ☑ IADL(インストルメンタル・アクティピティ・オブ・デイリー・リピング) o 基本的動作をもとは "掃除や洗濯 料理などより複雑な動作ができるか"を示す ② れら ADL、IADLを更に向上させて、"幸せか?" "満たされているか?" いったところまで踏み込んだものが QOL ☑ ノーマライゼーション o 障害がある方も・ない方も、 「出来るだけ住み慣れた地域で分け隔でなく暮らしていごう」という考え方 o デンマークの知的障害者施設の入所者で、 処遇改善運動をしていた人が提唱した考え方 ☑ バリアフリー o ノーマライゼーションの理念を実現するための施策 o 障害のある人が、"障害を理由とした差別を受けない・受けたと感じないよ障壁(パリア)をなくそう!"という意味がある o 障壁となるのは、知識不足や偏見といった心理面の問題、資格や採用などの					~	~~		<u> </u>								今									
図 ADL(アクティビティズ・オブ・ディリー・リビング) 。 日常生活動作と和訳される 。 立ったり座ったりといった、基本的な動作能力を示す 図 IADL(インストルメンタル・アクティビティ・オブ・ディリー・リビング) 。 基本的動作をもとに														9 6	איון י	161									
の日常生活動作と和訳される の立ったり座ったりといった、基本的な動作能力を示す ☑ IADL(インストルメンタル・アクティビティ・オブ・デイリー・リビング) の基本的動作をもとに																									
		V	A	DL	(<i>T</i>	クテ	11	=7	17	ζ"•	/ 7) •	ディ	1/-		1/-6	ニン	7")	7						
□ IADL(インストルメンタル・アクティビティ・オブ・ディリー・リピング) 。 基本的動作をもとに		-	0	日	常生	活	動 作	Fと	和言	アウ	れる	5 -													
。基本的動作をもとに "掃除や洗濯、料理などより複雑な動作ができるか"を示す これら ADL、IADLを更に向上させて、"幸せか?" "満たされているか?" いったところまで踏み込んだものが QOL ☑ / ─マライゼーション 。障害がある方も・ない方も、 「出来るだけ住み慣れた地域で分け隔てなく暮らしていこう」という考え方 。デンマークの知的障害者施設の入所者で、 処遇改善運動をしていた人が提唱した考え方 ☑ バリアフリー ○ / ─マライゼーションの理念を実現するための施策 。障害のある人が、"障害を理由とした差別を受けない。受けたと感じないよ 障壁(バリア)をなくそう!"という意味がある 。障壁となるのは、知識不足や偏見といった心理面の問題、資格や採用などの			0	立~	った	り座	<u> </u>	たり	اعا	17	た。	基	本的	りな	動	作肖	と力	をえ	त्व						
。基本的動作をもとに "掃除や洗濯、料理などより複雑な動作ができるか"を示す これら ADL、IADLを更に向上させて、"幸せか?" "満たされているか?" いったところまで踏み込んだものが QOL ☑ / ─マライゼーション 。障害がある方も・ない方も、 「出来るだけ住み慣れた地域で分け隔てなく暮らしていこう」という考え方 。デンマークの知的障害者施設の入所者で、 処遇改善運動をしていた人が提唱した考え方 ☑ バリアフリー ○ / ─マライゼーションの理念を実現するための施策 。障害のある人が、"障害を理由とした差別を受けない。受けたと感じないよ 障壁(バリア)をなくそう!"という意味がある 。障壁となるのは、知識不足や偏見といった心理面の問題、資格や採用などの			I	AD	L (-	()	スト	مال	*>	17	• ما	7	77	16	# <i>T</i>	1-	1) •	7"	11	_	I/	ر تا	17")
"掃除や洗濯、料理などより複雑な動作ができるか"を示す これら ADL、IADL を更に向上させて、"幸せか?" "満たされているか?" いったところまで踏み込んだものが QOL ☑ / ―マライゼ―ション ○ 障害がある方も・ない方も、 「出来るだけ住み慣れた地域で分け隔でなく暮らしていこう」という考え方 ○ デンマークの知的障害者施設の入所者で、 処遇改善運動をしていた人が提唱した考え方 ☑ / 「リアフリー ○ / ―マライゼ―ションの理念を実現するための施策 ○ 障害のある人が、"障害を理由とした差別を受けない・受けたと感じないよ 障壁(バリア)をなくそう!"という意味がある ○ 障壁となるのは、知識不足や偏見といった心理面の問題、資格や採用などの																									
→ これら ADL、IADLを更に向上させて、"幸せか?" "満たされているか?" いったところまで踏み込んだものが QOL ☑ ノーマライゼーション 。 障害がある方も・ない方も、 「出来るだけ住み慣れた地域で分け隔てな〈暮らしていこう」という考え方 。 デンマークの知的障害者施設の入所者で、 処遇改善運動をしていた人が提唱した考え方 ☑ バリアフリー 。 ノーマライゼーションの理念を実現するための施策 。 障害のある人が、"障害を理由とした差別を受けない・受けたと感じないよ 障壁(パリア)をなくそう!"という意味がある 。 障壁となるのは、知識不足や偏見といった心理面の問題、資格や採用などの					1						よい	複	雑	な動	作	カヾー	でき	る <i>†</i>)\ " .	を示	व				
いったところまで踏み込んだものが QOL		(ア 1	١ 7	4, 0	, 27
図 ノーマライゼーション			7													-	[/)`	!	冲	リノこ、	S AC	. (l	1.9	/)`:	
 ○ 障害がある方も・ない方も、 「出来るだけ住み慣れた地域で分け隔でなく暮らしていこう」という考え方 ○ デンマークの知的障害者施設の入所者で、												-		,	Q U										
「出来るだけ住み慣れた地域で分け隔でなく暮らしていこう」という考え方 。デンマークの知的障害者施設の入所者で、 処遇改善運動をしていた人が提唱した考え方 ・ バリアフリー ・ ノーマライゼーションの理念を実現するための施策 ・ 障害のある人が、"障害を理由とした差別を受けない・受けたと感じないよ 障壁(バリア)をなくそう!"という意味がある ・ 障壁となるのは、知識不足や偏見といった心理面の問題、資格や採用などの	V	/-		7 -	71	せ		/ 3	3 >																
 ○ デンマークの知的障害者施設の入所者で、 処遇改善運動をしていた人が提唱した考え方 ○ ノーマライゼーションの理念を実現するための施策 ○ 障害のある人が、"障害を理由とした差別を受けない・受けたと感じないよ障壁(バリア)をなくそう!"という意味がある ○ 障壁となるのは、知識不足や偏見といった心理面の問題、資格や採用などの 		0	障	害力	ヾあ	るカ	ŧ	・な	11	ゟも	,														
 処遇改善運動をしていた人が提唱した考え方 ○ /一マライゼーションの理念を実現するための施策 ○ 障害のある人が、"障害を理由とした差別を受けない。受けたと感じないよ障壁(バリア)をなくそう!"という意味がある ○ 障壁となるのは、知識不足や偏見といった心理面の問題、資格や採用などの 			「出	来	るだ	计化	ÈΗ	慣	n1	・地	域-	でケ	け	隔て	な	く着	ら	して	۱١.	こう	ع [11.	う考	えフ	5
 ✓ バリアフリー ○ /ーマライゼーションの理念を実現するための施策 ○ 障害のある人が、"障害を理由とした差別を受けない・受けたと感じないよ障壁(バリア)をなくそう!"という意味がある ○ 障壁となるのは、知識不足や偏見といった心理面の問題、資格や採用などの 																									
 o /ーマライゼーションの理念を実現するための施策 o 障害のある人が、"障害を理由とした差別を受けない。受けたと感じないよ障壁(バリア)をなくそう!"という意味がある o 障壁となるのは、知識不足や偏見といった心理面の問題、資格や採用などの 			処	遇改	又 善	運動	かを	して	יו	た。	人力	、提	唱(た	考	え方	<u>, </u>								
 o /ーマライゼーションの理念を実現するための施策 o 障害のある人が、"障害を理由とした差別を受けない。受けたと感じないよ障壁(バリア)をなくそう!"という意味がある o 障壁となるのは、知識不足や偏見といった心理面の問題、資格や採用などの 	V	/ "	- را	P -	7-1/																				
o 障害のある人が、"障害を理由とした差別を受けない。受けたと感じないよ 障壁(バリア)をなくそう!"という意味がある o 障壁となるのは、知識不足や偏見といった心理面の問題、資格や採用などの								,		тФ	A -	- =	TD -	- 7	<i>L</i> ,	4.00	+	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \							
障壁(バリア)をなくそう! "という意味がある o 障壁となるのは、知識不足や偏見といった心理面の問題、資格や採用などの																									
o 障壁となるのは、知識不足や偏見といった心理面の問題、資格や採用などの				1.										1			ける	LL1	• 1	受け	た	と思	くじっ	ない	ょ
																	Z	T BE	95	2/20	+0 /	بر <u>بر</u>	, c	+~ \ \	· _
			e (4, 4, 1)	A. IH.	1	-1 KC	3 N - / N	.,_4_					~	ب ر	-	i ra _ft	i∧.µ⊞1		-1 142		0		ا <u>ا</u> ا		_0

3. 自立に向けた介護 ☑自立支援介護 o 自立支援は「利用者の自己選択・自己決定を尊重しよう」という考え方 o 利用者が表に出していない意欲や力をサポートすることや 環境整備をして意欲を引き出すことが介護職の仕事 このアプローチは『エンパワメント・アプローチ』とも言われる 。 個別ケアが重要な考え方 人の価値観、それぞれの身体に抱える問題はそれぞれなので、 その人に適した介護技術や生活支援が重要となってくる ☑ ICIDH o『国際障害分類』と呼ばれるもの o 疾病によってもたらされる社会的不利に着目して分類するもの



演習過去問題

下記の文を読んで、問題1,2について答えなさい

[事 例]

Eさん(67歳、女性、要介護3)は1年前、くも膜下出血で倒れて、左片麻痺、体感機能の低下が残った。排せつ訓練を目的として介護老人保健施設に入所した。

入所時の E さんは、不自由でも右手でベッド柵を掴んで起き上がることやベッドの端に座ることはできたが、立位保持はできなかった。おむつを着用しているが、「おむつは嫌」と自分の気持ちを訴えていた。医師は着脱と服行為には介助が必要だが、車椅子から便座に座ることは可能であると判断した。F 介護福祉職はアセスメントを行い、本人の思いを考慮して介護計画の短期目標を、「車いすから便座に移り排せつする」と設定して、評価日は 1 か月後とした。理学療法士と連携して、トイレで以上のための立位訓練を始めた。

- 問題 1 ICF に基づいて情報を分類する場合、Eさんの能力に該当するものとして、 適切なものを一つ選びなさい
 - 1 右手でベッド柵を握る動作
 - 2 ベッド上での座位の保持
 - 3 手すりを使っての立位の保持
 - 4 「おむつは嫌」という気持ちの表出
 - 5 車椅子から便座への移乗
- 問題2 2週間が過ぎたころ、思うような成果が出なくて、Eさんは嫌気がさしてきた。 複数の介護福祉職から Eさんの訓練拒否が報告されるようになった。 F介護福祉職が Eさんに理由を尋ねると、「あまり人の世話になりたくない。 みんなに迷惑がかかるのでおむつのままでいいわ」といった。

E さんのニーズとして、最も適切なものを一つ選びなさい

- 1 移乗訓練をやめること
- 2 トイレで排せつができること
- 3 左片麻痺をなくすこと
- 4 オムツに戻すこと
- 5 早く家に帰ること

演習過去問題

問題 1

正解は5。

ICF における「活動」は「生活上の目的を持ち、一連の動作からなる具体的な行為」です。 そのため、1,2,4は一連の動作ではないので、NG。 4に限っては、E さんはできなかったとの記述があるため NG。

問題2

正解は2。

確かに言葉では「おむつのままでいいわ」としているが、「人の世話になりたくない」という問題があるためです。Eさんは「おむつは嫌」と自分の気持ちを訴えており、医師も「車いすから便座への移乗は可能」としています。

介護計画の目標からも Eさんのニーズは「トイレで排せつができること」であるということができます。